

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №186 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района города Казани

ИНН: 1660253708 КПП: 166001001 ОГРН: 1151690081707 адрес: г.Казань, ул.Локаторная д26д

«Принято»  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №186»  
протокол № 3  
от « 22 » февраля 2020г

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ-  
«Детский сад №186»  
Л.М.Накипова  
введено в действие приказом

№ 40-007  
от « 22 » февраля 2020г

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №186 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района города Казани

Казань, 2020г

## Содержание Программы развития МБДОУ «Детский сад №186»

1.	Паспорт Программы развития
2.	Пояснительная записка
3.	Информационная справка
4.	Проблемно ориентированный анализ
5.	Концепция желаемого будущего состояния ДОУ, как системы
6.	Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние
7.	Конкретный план действий по реализации Программы развития
7.1.	Управление качеством дошкольного образования
7.2.	Программное обеспечение содержания образования
7.3.	Кадровая политика
7.4.	Информатизация дошкольного образования
7.5.	Обучение татарскому языку с учетом национального регионального компонента и УМК
7.6.	Здоровьесберегающие технологии
7.7.	Обеспечение общедоступности получения детьми с нарушениями речи коррекционного воспитания и обучения.
7.8.	Создание безопасных условий образовательного процесса
7.9.	Финансово-хозяйственная деятельность
8.	Управление Программой
9.	Прогнозируемый результат
10.	Заключение

## 1. Паспорт Программы развития

<p><b>Полное наименование программы</b></p>	<p>«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани на 2021 - 2025 г.г.» (далее Программа)</p>
<p><b>Законодательная база для разработки программы развития ДОУ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка</li> <li>• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 №124);</li> <li>• Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г №751 «О национальной доктрине образования в РФ»;</li> <li>• Приказ от 30.08.2013 №1014 и Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li> <li>• Постановление Комитета Государственного Совета РТ по образованию, культуре, науке и национальным вопросам от 14.06.2017 №150 «О развитии национального образования в РТ»;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013 №1155, вступившего в силу с 1 января 2014 г.</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</li> <li>• Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;</li> <li>• Долгосрочная программа «Сохранение изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в РТ на 2014-2020 годы»;</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования и науки РТ на 2014-2020 годы»;</li> <li>• Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках», от 08.07.1992 №1560-ХП</li> <li>• План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад 186»</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад №186»</li> <li>• Основная общеобразовательная программа «Детский сад №186»</li> </ul> <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ</p>
<p><b>Назначение программы</b></p>	<p>Программа предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации МБДОУ №186. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<p><b>Основные направления программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-личностное;</li> <li>- коррекционная работа с детьми с нарушениями речи;</li> <li>- физическое.</li> </ul>
<p><b>Статус Программы</b></p>	<p>Нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных, потребностей, социального заказа.</p>

<b>Сроки реализации Программы</b>	Начало – 2021 год Конец – 2025 год
<b>Период и этапы реализации Программы</b>	Программа будет реализована в 2021–2025 годы в три этапа: <b>1-й этап – подготовительный</b> (2021 г.): – разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <b>2-й этап – практический</b> (2022–2024 гг.): – апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; – постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; – периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; – коррекция мероприятий. <b>3-й этап – итоговый</b> (2025 г.): – реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; – анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<b>Практическая значимость</b>	Состоит в активном использовании развивающих технологий для успешного развития дошкольника
<b>стандарт</b>	Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Недостаточное использование развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса. Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовать образовательный процесс на компетентностной основе; преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника; снижение уровня мотивационной готовности детей к школе, недостаточное умение самоорганизации детской деятельности; не совершенность оценки качества образования дошкольников на основе реализации системно-деятельностного подхода; несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
<b>Стратегическая цель Программы</b>	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих технологий, в первую очередь игровых, с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.
<b>Основные задачи Программы</b>	1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.

	<p>2. Работа по сохранению и укреплению здоровья ребенка и сотрудника детского сада.</p> <p>3. Повышение профессионализма педагогов как носителя образования.</p> <p>4. Повышение эффективности работы с родителями с учетом понимания того, что семья является основной средой личностного развития ребенка.</p> <p>5. Повышение качества дошкольного образования, стремление к качеству и совершенству.</p> <p>6. Совершенствование системы мониторинга качества образования (успешности) дошкольников с учетом современных требований как основы достижений целей и успеха.</p> <p>7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения.</p>
<b>Управление реализацией программы</b>	<p>Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация.</p> <p>Администрирование управление осуществляет заведующий. Основной функцией заведующего является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДООУ. Заместители заведующего реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.</p>
<b>Краткое описание Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Диагностико-аналитический блок</li> <li>· Содержательно-целевой блок</li> <li>· Процессуальный блок</li> <li>· Результативный блок</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	<p>Бюджетные средства, внебюджетные средства дошкольного образовательного учреждения.</p>
<b>Концептуальные положения</b>	<p><b>Концептуальной идеей</b> коллектива детского сада является установка, что каждый ребенок – <b>успешный дошкольник</b>.</p> <p><i>Успешность дошкольника предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и предпосылок к учебной деятельности (на этапе завершения ДООУ)</i></p> <p>Развитие и дальнейшая стабильная деятельность ДООУ строится на следующих <b>основных положениях</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приоритет ребенка.</li> <li>– Доступность дошкольного образования.</li> <li>– Качество дошкольного образования.</li> <li>– Привлекательность дошкольного образования.</li> <li>– Преемственность дошкольного и начального школьного образования.</li> <li>– Компетентность (профессионально-педагогическая).</li> <li>– Интеграция с преемственными учреждениями.</li> <li>– Социализация выпускников детского сада в обществе.</li> </ul>
<b>Основные разработчики и исполнители Программы</b>	<p>Рабочая группа МБДОУ «Детский сад №186», в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДООУ.</p>

<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Подъём модернизации образовательного процесса на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышения эффективности использования собственных ресурсов;</li> <li>- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> <li>- совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ;</li> <li>- отработки механизмов изучения степени удовлетворенности родителей воспитанников качеством образовательных услуг</li> </ul> <p>Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.</p>
<p><b>Условия реализации</b></p>	<p>Создание образовательного (предметно-развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех видов детской деятельности.</p> <p>Подбор методического и дидактического материала.</p> <p>Мониторинг развития детей.</p> <p>Проведение теоретических и практических семинаров для педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.</p> <p>Совместные мероприятия с родителями.</p> <p>Разработка маршрутов развития успешного воспитанника ДОУ.</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетное финансирование</p>
<p><b>Система организации контроля за выполнением Программы</b></p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы.</p> <p>Внешний мониторинг: контролирующие органы власти, представители Попечительского совета ДОУ.</p> <p>Внутренний контроль: администрация учреждения, рабочая группа учреждения.</p>
<p><b>Сроки предоставления отчетности реализации Программы</b></p>	<p>- Отчеты предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности);</p> <p>- в обязанности ДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных концертов и т.д.)</p>
<p><b>ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ДОУ</b></p>	<p>Накипова Л.М. - заведующая МБДОУ «Детский сад №186» Советского района г.Казани</p> <p>Телефон (843) 210-28-82</p> <p>e-mail: <a href="mailto:madou186@tatar.ru">madou186@tatar.ru</a></p> <p>Официальный сайт ДОУ: <a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a></p>

## 2. Пояснительная записка.

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

- реализация федеральных государственных стандартов дошкольного образования и их требования к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования РТ, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых – введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимые создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого – педагогического, коррекционного развития и сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОО на 2021-2025 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся среду. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, усиление воспитательного потенциала ДОО, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, осваивая которые, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в обновленной Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое,

быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

### **3. Информационная справка**

#### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

##### **Общие сведения о ДОУ.**

Год ввода в эксплуатацию – 2015 г.

Проектная мощность – 120 детей.

Действительная мощность – 165 воспитанника.

Полное название ДОУ по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани.

Адрес: 420056, Республика Татарстан, г.Казань, ул.Локаторная, д26д

Е- mail: [madou.186@tatar.ru](mailto:madou.186@tatar.ru)

Заведующая: Накипова Лейсан Марселевна

##### **Учредитель:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани создано на основании Постановления Главы Администрации г. Казани РТ № 3434 от 11.09.2015 года.

Учредителем Учреждения является муниципальное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» в лице Главы Администрации г. Казани РТ

##### **Статус учреждения:**

Государственный статус учреждения – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, с приоритетными направлениями:

- социально-личностное;

- коррекционная работа с детьми с нарушением речи.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 10.04.2019г. № 602/КЗИО-ПК принятым во исполнение постановления Исполнительного комитета г. Казани.

Свидетельство о государственной регистрации муниципального учреждения серия 16 № 007253383 ОГРН: 1151690081707 от 14.10.2015 года. Тип: дошкольное образовательное учреждение. Вид: детский сад комбинированного вида

**Официальное наименование учреждения:** Полное на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани. Сокращенное на русском языке: МБДОУ «Детский сад №186».

Полное на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының «Татар телендә тәрбия һәм белем бирүче 186 нчы катнаш төрдәге балалар бакчасы» мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет учреждениесе. Сокращенное на татарском языке: МБМБУ «186 нчы балалар бакчасы».

##### **Место нахождения Учреждения:**

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Казань, ул. Локаторная д26д .

Место регистрации: г. Казань.  
Почтовый адрес: 420056, г. Казань, ул. Локаторная д26д  
Юридический адрес: 420056, г. Казань, ул. Локаторная д26д  
Телефон (факс): 8 (843) 210-28-82  
Электронный адрес: madou.186@tatar.ru

### **Наличие лицензии:**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от «05» сентября 2016 г., серия 16 Л 01 № 0004629 . Срок действия лицензии – бессрочно. С приложением № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «05» сентября 2016 г., серия 16 П 01 № 0007483 Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности – ЛО-16-01-005557 от «29» ноября 2016 г. Министерство здравоохранения Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно. С приложением № 1 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от «29» ноября 2016 г., серия ЛО 01 № 0023684 Министерство здравоохранения Республики Татарстан.

### **Кадровое обеспечение деятельности ДОУ**

В дошкольном учреждении работает грамотный и творческий коллектив педагогов, из которых: 7 педагогов имеют первую категорию, 5 педагогов не имеют категорию, (СЗД 1 педагог). Средний возраст педагогов до 35 лет. На настоящий момент педагогический коллектив укомплектован на 100%.

### **Режим работы**

Режим работы ДОУ – Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 ч. до 18.00 ч. Имеется дежурная группа с 6.30 до 7.30 и с 18.00 до 18.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются

Уставом и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определяемых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

В детском саду функционирует 6 групп, из них:

- с воспитанием и обучением на татарском языке (комплектование проводится по желанию родителей)
- логопедическая группа;
- с воспитанием и обучением на двух государственных языках.

### **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах государственного стандарта. Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сад) в г.Казань, на основании решения комиссии по комплектованию с учетом детей, посещающих ДОУ и вновь прибывших. Количество групп определяется учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования (6 групп).

### **УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Базовой программой является**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №186» Советского района г.Казани разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ МО и НРФ от 17.10.2013 г. №1155).

### **Парциальные программы.**

- «Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенеч» - «Радость познания», автор Р.К.Шаехова, изд «Магариф» - Вакыт, 2016 г.
- Методическое пособие по обучению русскоязычных детей татарскому языку 2 «Говорим по татарски», З.М.Зариповой.
- Методическое пособие по обучению татароязычных детей родному языку «Туган телдэ сойлэшэбез», Ф.В.Хазратовой
- «Татар телендэ сойлэи телен устеру» Г.Э.Нэбиуллина һ.б.Казан «Татарстан китап нэшрияты», 2016;
- «Математикага ойрэнэбез» З.Г.Шэрэфетдинова һ.б. Казан Татарстан китап нэшрияты, 2016
- «Сурэтлэу һәм кору эшчэнлеге» Р.М.Зиннэтова Казан Татарстан китап нэшрияты, 2016
- «Балалар доньясы» Г.Э.Нэбиуллина, Л.Г.Гыйлэжева. Казан Татарстан китап нэшрияты, 2016.
- «Эйлэнэ-тирэ донья белэн танышу» Н.Г.Нарипова, Р.С.Эхмэтова, Ф.М.Хэсэнова.
- «Табигатьне саклык, балалар» М.Ф.Кашапова, Казан «Школа» редакция – нэшрият узэге, 2017: 1-5 китап;
- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»,/ издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО /автор Нищева Н.В., «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2015 г.
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.Чиркиной.
- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева
- Программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях/региональный стандарт/.Научные руководители Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Юный эколог» С.Н.Николаева.

### **Образовательный процесс**

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнения требований к содержанию методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин, интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5 – дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая, с 1 июня по 31 августа – летней оздоровительный период, утренней прием детей и физкультурная зарядка осуществляется на свежем воздухе, вся организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице. Организованная образовательная деятельность с детьми, вся жизнь дошкольников проводится на свежем воздухе. Здесь большое внимание уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам, увеличивается продолжительность прогулок.

### **Работа с семьей.**

Педагоги дошкольного учреждения уделяют внимание работе с семьями воспитанников, пытаюсь вовлечь родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;

- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей и др.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Для обеспечения вариативности образовательного процесса педагогами разработаны и реализуются дополнительные программы:

- «Кенгуренок» - изучение английского языка;
- игровая студия «Центр интеллектуального развития»;
- развивающая студия «Диалог»;
- звездочки Науруз.

Для всесторонней помощи семье по присмотру и уходу за детьми, охране их жизни и здоровья, в ДОУ организована дополнительная услуга «Присмотр и уход», которая осуществляется в утреннее время с 6.30-7.30 и вечернее время с 18.00-18.30.

Деятельность детского сада строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. В своей деятельности ДОУ руководствуется законодательством РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Законом РФ «Об образовании» Гражданским кодексом, ФГОС ДО, уставом ДОУ.

Основными целями деятельности Учреждения является:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка.
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

- предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей запросов родителей.

ДОУ несет ответственность за качество дошкольного образования, демократический подход к процессу воспитания и обучения детей, реализации принципа индивидуально-личностного подхода, адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, интересам.

### **РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА.**

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. В пределах общего пространства групповых помещений оформлена система кабинетов, отражающих содержание разнообразных видов детской деятельности.

- кабинет заведующего;

- групповые помещения - 6
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- методический кабинет;
- кабинет татарского языка;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- пищеблок.

### **Техническая оснащённость**

Наименование	Количество
Персональный компьютер	5
Ноутбук	7
Принтер	2
МФУ	2
Мультимедийный проектор	5
Интерактивные доски	3
Музыкальный центр	2

### **Технические средства обеспечения безопасности**

Наименование	Количество
Видеонаблюдение на территории детского сада	18 видеокамер
Кнопка тревожной сигнализации	1
Мониторинг пожарной сигнализации	1

## **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДОУ**

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное развитие, художественно-эстетическое развитие и реализуется в различных формах организации педагогического процесса.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей на основе реализуемых в Учреждении комплексных и парциальных программ.

Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам Сан Пин 2.4.1. 3049-13.

Для решения образовательных задач проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинг). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач. При необходимости проводится психологическая диагностика развития детей, которая проводится только с согласия родителей.

В ДОУ налажена система взаимодействия всех служб: медицинский, методической, воспитательной, психологической, логопедической, хозяйственной.

Диагностика профессионального мастерства педагогов проводится через наблюдения за их работой, собеседования с каждым, анкетирование и беседы по результатам затруднений; введены планы самообразования педагогов; уделяется внимание вопросам перехода от обучения детей знаниям, умениям и навыкам к обучению самостоятельности.

Достижения воспитанников:

Правильно организованная, систематическая работа, создание полноценной развивающей среды для развития творческой познавательной активности, инициатива, желание достижения цели., успешная реализация программно-методического комплекса дают положительные результаты в воспитании и развитии детей. Воспитанники принимали активное участие в конкурсах различного уровня, где получили 1,2 места и дипломы 1,2,3 степени.

#### Достижения педагогов:

Важным показателем эффективности кадровой политики в учреждении является профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах.

## **4. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

Статистика по состоянию здоровья детей дошкольного возраста показывает, что возрастает число детей, имеющих отклонения в здоровье, в том числе плоскостопие, избыточный вес, аллергию и т.д.

Среди причин ухудшения здоровья детей можно выделить следующее:

- неблагоприятная экологическая обстановка;
- непосредственная близость проезжей части дорог;
- нерациональное питание (чрезмерное увлечение фаст-фудом)

Таким образом, проблема, которая требует разрешения – создание условий для всестороннего развития психической и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

В настоящее время на духовное и психическое развитие детей (как дошкольного, так и школьного возраста) отрицательно влияет ряд внешних факторов (информационное поле): телевидение, радио, газеты, различные игровые приставки, интернет. Поэтому важно создать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка, которую можно достичь путем реализации пяти основных направлений:

- индивидуальная психодиагностика;
- коррекционно-развивающие занятия;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей.

Также известно, что успех в воспитании и образовании ребенка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Чтобы вовлечь родителей в решении проблем воспитания и образования дошкольников необходимо разнообразить работу с ними: организовать встречи со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Не все родители имеют возможность уделять воспитанию детей достаточно времени, из-за недостатка личного времени, поэтому вся работа по данному направлению большей частью лежит на педагогическом коллективе детского сада.

Одной из целей Программы является развитие системы обеспечения качества образовательных услуг. Одной из главных задач является повышение квалификации педагогов, в особенности активного применения ими информационно-коммуникативных технологий. В настоящее время уверенными пользователями ПК и использующие информационно-коммуникативные технологии как в ООД и в режимных моментах присутствует у 70% педагогов, Поэтому мы ставим перед собой задачу увеличить число педагогов, являющихся уверенными пользователями ПК, в том числе и интерактивной доской до 100%.

Применение новых педагогических технологий, на наш взгляд, должно способствовать:

- использованию в образовательном процессе современных технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень образования и воспитания;
- высокому потенциалу педагогического коллектива;
- стабильным высоким результатам воспитанников в различных конкурсах;
- эффективному взаимодействию с родителями воспитанников, выпускниками ДОУ, начальным школьным звеном;

Поэтому ДОУ обеспечивает возможность интенсивного включения в учебно-воспитательный процесс возможностей дополнительного образования, создавая воспитательно-

образовательное пространство, стимулирующего коммуникативную, игровую, познавательную и физическую активность ребенка.

## **5. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОО, КАК СИСТЕМЫ**

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продукту деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации качеств и возможностей ребенка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Программа развития детского сада учитывает и создает условия для реализации данных направлений через тиражирование опыта ДОО в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО и их требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей. Исходя из вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования.

Ценность качества образовательного процесса в ДОО напрямую связано с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования социально-познавательных технологий международных практик, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности;
- расширение спектра дополнительных услуг;
- укрепление материально-технической базы.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в ДОО, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей, содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

## **6. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ДОО В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.**

*Цель программы развития:* создать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника, формировать основу базовой культуры личности, совершенствовать систему воспитания и дополнительного образования, подготовить ребенка к жизни в современном обществе

*Задачи программы развития в соответствии с основными направлениями развития ДООУ на период 2021-2025 гг.*

С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2021-2025 гг педагогический коллектив намерен вести активную работу:

- в направлении развития и совершенствования образовательной деятельности: обеспечение полного перехода педагогического коллектива к работе по инновационной образовательной программе нового поколения;
- в направлении обеспечения своевременного развития детей: создание в дошкольном учреждении условий цивилизованного микросоциума как пространства развития;
- в направлении создания условий для повышения квалификации педагогических работников: повышения мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.
- в направлении развития и совершенствования дошкольного образования, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с русскоязычными детьми и педагогами по обучению татарскому языку. Взаимодействие семьи и ДООУ по реализации учебно-методического комплекта;
- в направлении взаимодействия с социумом;
- в направлении оптимизации преемственности дошкольного учреждения и начальной школы.

### Прогнозируемый результат программы развития ДООУ

Предполагается что:

#### 1. Для воспитанников и родителей (законных представителей).

- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;
- разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе.
- каждой семье расширение представления консультативной помощи в воспитании и развития детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна;
- развитие успешного ребенка во всех направлениях.

#### 2. Для педагогов.

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности;
- совершенствование и овладение воспитанников и педагогов татарском языком.

#### 3. Для ДООУ.

- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление материально-технической базы ДООУ.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

### Элементы риска развития Программы ДООУ.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителе) воспитанников;

- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;
- быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

В соответствии с вышеуказанными задачами Программы развития в соответствии с основными направлениями развития ДООУ на период 2021-2025 гг разработана конкретная программа развития дошкольного развития на период 2021-2025 гг.

## 7. КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

	Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+			
2	Программное обеспечение содержания образования	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности	+	+			
3	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.	+	+	+	+	+
4	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+			
5	Обучению татарскому(родному) языку с учетом национально-регионального компонента и УМК.	Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей . Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам.	+	+			
6	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	+	+

7	Обеспечение общедоступности получения детьми коррекционного воспитания и обучения	Интегрированное воспитание детей с особыми потребностями в условиях МБДОУ. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных возможностей детей с нарушениями речи.	+	+	+	+	+
8	Создание безопасных условий образовательного процесса	Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
9	Финансово-хозяйственная деятельность	Создание материально-технических условий для развития МБДОУ.	+	+	+	+	+
10	Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	10
11	Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+	11

### *7.1. Управление качеством дошкольного образования*

#### **Проблема:**

Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастными коллективом

#### **Цель:**

Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса
2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Формирование нормативной– правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в детском саду по ФГОС ДО	+					Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2	Реализация образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
3	Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
4	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса

5	Руководство и контроль по применению учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных, эффективных образовательных технологий	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
7	Продолжение системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
8	Продолжение реализации системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности ДОУ
9	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+					Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
10	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада семьи в развитии детей

**7.2. Программное обеспечение содержания образования**

**Проблема:**

Объективная необходимость ориентировать начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ технологий в решении совместной образовательной деятельности.

**Цель:** обновление содержания образования и методического обеспечения в ДОУ.

**Задачи:**

1. Обучить начинающих педагогов технологиям игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить начинающих педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье.
2. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
3. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	+	+				Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	+	+			рабочая группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
5	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы ДОУ, региональной программы дошкольного образования, автор Р.К. Шаехова и УМК по обучению татарскому языку, по нравственно-патриотическому воспитанию детей.	+	+			рабочая группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
6	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	+	+			рабочая группа ДОУ педагоги	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста

#### Ожидаемый продукт:

- оптимизация содержания дошкольного образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.
- методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.
- внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения ДОУ

#### Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

### 7.3.Кадровая политика.

**Проблема:** Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

**Цель:** Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов ДОУ.

**Задачи:**

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика».
3. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
- 4.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	+	+				Административная группа ДОУ	Внебюджетное финансирование	Приведение в систему научно-методической базы, систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ.
2	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+				Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
3	Формирование портфолио и личных кабинетов на сайте edu.tatar.ru педагогов ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов

4	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+	+	+	Административная группа МДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование  Корректировка планов повышения квалификации
5	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями. Обмен опытом работы по данному направлению
6	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
7	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение категоричности детского сада

**Ожидаемый продукт:**

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

**Социальный эффект:**

- повышение мотивации педагогов ДОУ к саморазвитию, создание профессиональных портфолио, повышение научно- исследовательской, методической компетентности педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

**7.4. Информатизация дошкольного образования**

**Проблема:**

Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

**Цель:** Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

**Задачи:**

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в группах ДОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Оснащение ДОУ современными компьютерными системами. интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование Внебюджетное финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
2	Создание группы педагогов, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	+	+				Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий

3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	+	+				Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование Внебюджетное финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
4	Создание электронных документов в группах ДОУ (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных технологий
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
6	Функционирование и обновление сайта ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
7	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, рабочая группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
8	Участие в международных проектах	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения о ДОУ



	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Провести работу по определению уровня владения педагогами государственными языками РТ	+					Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание плана повышения квалификации педагогов по проблеме обучения детей
2	Определение уровня обученности детей татарскому и русскому языкам в соответствии с УМК по обучению детей татарскому	+	+				Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Анализ влияния системы обучения государственным языкам на развитие учреждения, педагогов, детей.
3	Методическое оснащение УМК по обучению татарскому языку (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Дополнительное финансирование	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы.	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание банка данных дидактического и методического материала
5	Оснащение информационных стендов по УМК материалами	+	+				Педагоги ДОУ	Дополнительное финансирование	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса
6	Развитие проектной деятельности в ДОУ: уточнение концептуальных направлений проектной деятельности	+	+				Педагоги ДОУ, Воспитатель по	Без дополнительного финансирования	Технология включения педагогов и родителей в

							обучению татарскому языку		достижение положительных результатов обучения детей татарскому и русскому языкам по УМК
7	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому и русскому языкам по УМК	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе.
8	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками по обучению детей татарскому и русскому языкам по УМК	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
9	Контроль и оказание методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т. д.). по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов по проблеме обучения детей
10	Создание авторских инновационных, пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания детей татарскому (родному) языкам	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языкам

11	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку в объеме, предусмотренном новыми УМК	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
12	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями
13	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	+	+	+	+	+	Педагоги и специалисты	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом работы по данному направлению

#### Ожидаемый продукт:

- внедрение инновационных программ в процесс обучения детей татарскому и русскому языкам по УМК
- повышение качества обучения детей татарскому (родному) языкам в ДОУ
- создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языкам

#### Социальный эффект:

- социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
- повышение этнокультурного уровня детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

### 7.6. Здоровьесберегающие технологии

**Проблема:** низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

**Цель:** Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

#### Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в детском коллективе, в ДОУ;
2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоравливающих методик коррекции и укрепления здоровья;
4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников ДОУ.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	+					Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
2	Приведение оборудования групповых помещений, физкультурного зала в соответствие с требованиями СанПин		+				Административная группа ДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика в соматическом, психо-физическом здоровье, развитии детей
4	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий	+					Старший воспитатель, педагоги	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
5	Участие в конкурсах по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса	+	+	+	+	+	Педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение квалификации педагогов

6	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах «Будем здоровы»	+					Педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение знаний родителей о ЗОЖ
7	Организация семейных досугов	+	+	+	+	+	Педагоги	Без дополнительного финансирования	Установление
8	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	+					Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Анализ результатов. Определение перспектив деятельности.
9	Постоянное обновление странички «Здоровые дети в здоровой еме» на сайте	+	+	+	+	+	Старший воспитатель	Без дополнительного финансирования	Повышение знаний родителей о ЗОЖ

#### Ожидаемый продукт:

- информационная страничка на сайте ДОУ: «Будем здоровы»

#### Социальный эффект:

- обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения.
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья
- повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
- распространение педагогического опыта.

#### 7.7. Обеспечение общедоступности получения детьми с нарушениями речи коррекционного воспитания и обучения

**Проблема:** выбор методов и форм организации работы с детьми, оптимальных инновационных педагогических технологий, которые в большей мере соответствуют заявленной цели личностного развития воспитанников

**Цель** инновационной деятельности в ДООУ: улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких уровней результатов образования.

**Задачи:**

1. создание условий для получения образования всеми детьми с учетом их психофизических особенностей
2. обеспечить развитие дифференцированной сети групп в ДООУ, осуществляющих деятельность по коррекции нарушений развития у детей;
3. оказание психологической, педагогической, социальной, медицинской, правовой помощи семьям с детьми, имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Создание банка данных о детях старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, направленных в ДООУ	+	+	+	+	+	педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Своевременное выявление детей, нуждающихся в медико-педагогической коррекции
2	Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	+	+				Административная группа ДООУ, педагоги-специалисты	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей
3	Функционирование групп для детей с нарушениями речи	+	+	+	+	+	Административная группа ДООУ, педагоги	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение инновационных форм и видов воспитания и обучения детей с нарушениями речи

4	Проведение конкурсов, смотров-конкурсов, творческих работ для детей с нарушениями речи	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ, педагоги	Источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Включение детей с нарушениями речи в творческий процесс	
5	Оказание психолого-педагогической поддержки детям нуждающимся в социальной помощи	+	+	+	+	+	Педагоги - специалисты	Без дополнительного финансирования	Социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов	
6	Оказание консультационной помощи для родителей имеющих детей с нарушениями речи	+	+				Административная группа ДОУ, педагоги-специалисты	Без дополнительного финансирования	Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей.	

**Ожидаемый продукт:** Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных возможностей детей, имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии

**Социальный эффект:**

- Интеграция детей с интеллектуальными нарушениями в среду здоровых сверстников
- Социальная и психолого-педагогическая реабилитация детей инвалидов
- Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей-инвалидов

#### 7.8. Создание безопасных условий образовательного процесса

**Проблема:** отсутствие знаний у сотрудников о личной и коллективной безопасности.

**Цель:** Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- создание модели жизнедеятельности ДОУ, обеспечивающей безопасность воспитанников;
- повышение технической и физической защищенности ДОУ;
- обучение состава сотрудников ДОУ умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
- подготовка сотрудников ДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	+					Административная группа ДОУ	источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников ДОУ и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности	+					Административная группа ДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Повышение компетентности участников образовательного процесса
3	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+						источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
4	Обеспечение вопросов жизнедеятельности ДОУ через заключение договоров:	+					Административная группа ДОУ, педагоги	источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации;</li> <li>- электрохозяйства;</li> <li>- вывоз твердых бытовых отходов;</li> <li>- дератизацию;</li> <li>- охрану объекта КТС</li> </ul>								
5	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, педагоги	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОО
6	Специальная оценка условий труда	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО, педагоги	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОО
7	Разработка и утверждение паспорта безопасности ДОО			+			Административная группа ДОО	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса
8	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт ДОО	+	+	+	+	+	Административная группа ДОО	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм информирования участников образовательного процесса

**Ожидаемый продукт:** Создана безопасная среда, обеспечивающая безопасность воспитанников ДОО

**Социальный эффект:**

- обеспечены безопасные условия для обучения и воспитания;
- проведено техническое обследование перекрытий, стен, крыши и выполнен необходимый ремонт;
- все субъекты образовательного процесса обучены практическим действиям на случай ЧС.

**7.9. Финансово-хозяйственная деятельность**

**Цель:** создание материально-технических условий для развития ДОУ

**Задачи:**

- выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности ДОУ;
- Оборудование, мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН;
- оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием;
- приведение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС ДО;

	Мероприятия	Срок исполнения					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		21	22	23	24	25			
1	Ремонтные работы:  -замена смесителей в групповых помещениях и в пищеблоке;  -замена светильников в кабинетах специалистов, в музыкальном и физкультурном зале ДОУ	+					Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
2	Оснащение групповых помещений, кабинетов:  - дооборудование всех групповых помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;	+	+				Административная группа ДОУ	источники и средства, предусмотренные на	Обогащение предметно-пространственной среды

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение интерактивных досок;</li> <li>- дооснащение компьютерной техникой всех кабинетов ДОУ;</li> <li>- пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях;</li> <li>- пополнение дидактическим оборудованием кабинета учителя-логопеда</li> </ul>							текущее финансирование	
3	Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПиН	+	+				Административная группа ДОУ	источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ
6	Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	+	+				Административная группа ДОУ	источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Создание предметно-развивающей среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности
6	Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие
7	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	+	+	+	+	+	Административная группа ДОУ	источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе

8	Обеспечение комплектом подписных изданий	+	+	+	+	+	Административная группа ДООУ	источники и средства предусмотренные на текущее финансирование	расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы)
---	--	---	---	---	---	---	------------------------------	--	---

**Ожидаемый продукт:** создана предметно-развивающая среда с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

**Социальный эффект:**

- здания ДООУ отремонтированы и помещения выглядят эстетично;
- групповые помещения, кабинеты, медицинский кабинет, физкультурный зал, места общего пользования соответствуют требованиям СанПиН;
- процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием;
- система дополнительного оборудования имеет хорошую материальную базу.

### 8. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДООУ.

Заказчик – координатор, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ

## 9.Прогнозируемый результат

**Предполагается что:**

**Для воспитанников «Модель выпускника» и родителей:**

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- система дополнительного образования доступна и качественна

**Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

**Для ДОУ**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов
- будут обновляться и развиваться материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОУ более социально ориентированным.

### **Элементы риска развития программы ДОУ**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность

### **10. Заключение**

Предлагаемая Программа развития МБДОУ «Детский сад №186» Советского района г.Казани является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития ДОУ, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Предлагаемая Программа развития не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, даже отказу от каких-то деталей. Также ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Мы уверены, что Программа развития дошкольного образовательного учреждения будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.





